

AP Spanish Language & Culture

– Trabajo de verano 2016

¡Me alegro de que hayas decidido tomar la clase de AP Español!

Las tareas del verano han sido seleccionadas para que los estudiantes se involucren más profundamente en escuchar, hablar, leer y escribir en español. **Complete todas las tareas y actividades en español.**

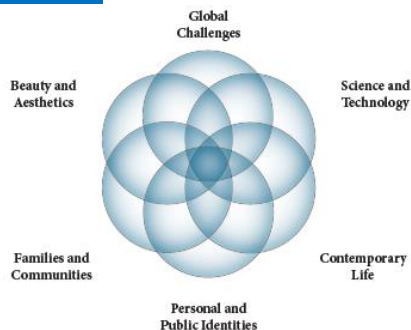
Por favor, recuerde que es inaceptable el uso de traductor Google o de sitios o programas de traducción. Cualquier tarea completada con un traductor no sólo obstaculizará su aprendizaje, sino también resultará en un cero. Por favor si necesitan un diccionario en línea, como <http://www.spanishdict.com/>

Las tareas de verano contarán como su primera nota de 50 puntos. Necesitan entregar las actividades el primer día de clases.

Visita esta página para familiarizarte con los temas y los requisitos para la clase *AP Spanish Language & Culture*.

<https://secure-media.collegeboard.org/digitalServices/pdf/ap/ap-course-overviews/ap-spanish-language-and-culture-course-overview.pdf>

Temas



PARTE 1

Escoge 4 artículos y completa las tareas asignadas.

Opción 1 - [Por qué los hombres argentinos son los más gordos de Sudamérica](#)

Opción 2 - [México prohíbe los animales en el circo: ¿qué pasará con ellos?](#)

Opción 3 - [¿Qué hacer si tu hijo se quiere vestir de princesa?](#)

Opción 4 - [Inflación en Venezuela: así suben los precios día a día](#)

Opción 5 - [Ovidio González se convierte en la primera persona sometida a eutanasia en Colombia](#)

Opción 6 - [¿Cómo se convirtió Cuba en el primer país en eliminar la transmisión del VIH de madre a hijo?](#)

Opción 7 - [¿Por qué en Cuba no hay violencia con armas de fuego?](#)

Opción 8 - [Por qué a los machistas nunca les gustará el fútbol femenino](#)

Tarea A - Vocabulario nuevo

- Haga una lista de palabras que usted no conoció en el artículo, y defínalas con www.rae.es (No más de 10).

Tarea B - Resumen, Opinión/Preguntas

- Prepare un resumen breve del artículo en español, señalando a los hechos más claves.
- Incluya alguna opinión o comentario sobre algo en el artículo, o haga una pregunta sobre el artículo.

AP Spanish Language & Culture

– Trabajo de verano 2016

Tarea C - Impacto en la cultura

- Explique qué impacto tiene el contenido del artículo en la cultura del país a que pertenece. Por ejemplo, ¿Cómo afecta la vida diaria, decisiones importantes, o los valores o las opiniones de la gente de ese lugar?

PARTE 2 - Emisión (Fuente auditiva)

Navegue a los siguientes enlaces, y escoja 3 emisiones que le interesa más. Complete las tareas asignadas.

Opción 1 - [En educación sexual América Latina tiene aún mucho por hacer](#)

Opción 2 - [España presenta buenas prácticas para erradicar la violencia contra la mujer](#)

Opción 3 - [El Mariachi, patrimonio de la humanidad](#)

Opción 4 - ["Soy el número 16": el hombre que cuenta su secuestro con una animación](#)

Opción 5 - [Mujeres lideran cárteles mexicanos de la droga](#)

Opción 6 - [Nuevo estudio revela el peligro de las bebidas azucaradas](#)

Opción 7 - [Bolivia: menores arriesgan sus vidas en las minas de Potosí - BBC Mundo](#)

Opción 8 - [Once Noticias - Costa Rica, primer país en prohibir la caza deportiva en AL](#)

Tarea A - Vocabulario nuevo

- Haga una lista de palabras que Usted no conoció en la emisión, y defínalas con wordreference.com.
(No más de 10).

Tarea B - Resumen, Opinión/Preguntas

- Prepare un resumen breve de la emisión en español, señalando a los hechos más claves.
- Incluya alguna opinión o comentario sobre algo en la emisión, o haga una pregunta sobre lo que presentó.

Tarea C - Impacto en la cultura

- Explique qué impacto tiene el contenido de la emisión en la cultura del país a que se pertenece. Por ejemplo, ¿Cómo afecta la vida diaria, decisiones importantes, o los valores de la gente?

PARTE 3 - (Comparación cultural)

Usted va a hacer una grabación de 2 minutos (exacto), en que hablará de un tema en cuanto a qué impacto tiene el tema a la gente en la cultura hispana versus en su propia cultura.

Puede usar un teléfono móvil o computadora con la capacidad de grabar. La "PARTE 3" será evaluada la primera semana de clases.

Use el siguiente enlace para leer consejos sobre la comparación cultural para sacar un "5" en el examen, para revisar algún vocabulario impresionante para la comparación, y encontrar un bosquejo para anotar los datos que quiere presentar.

<https://drive.google.com/file/d/0BwLp0AUf9tciYXpTaU1HQIFubHM/view?usp=sharing>

AP Spanish Language & Culture

– Trabajo de verano 2016

Tema de la presentación:

¿Qué opinión tienen las personas de tu comunidad con respecto a la importancia de aprender otras lenguas? Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

<p>En la comunidad del mundo hispanohablante de _____</p> <p>* * *</p>	<p>En mi comunidad de _____</p> <p>* * *</p>
--	--

Un posible bosquejo para crear la presentación oral

- I. Introducción: “Buenos días. Voy a comparar <tema de la pregunta> en mi comunidad de <identifica tu comunidad> y en <identifica otra comunidad del mundo hispanohablante.>”
- II. En mi comunidad, ...
 - a. un ejemplo concreto que ocurre, y cómo señala a los valores de la gente
 - b. otro ejemplo concreto, y cómo señala a los valores de la gente
- III. TRANSICIÓN: “Algo similar O “Algo diferente” pasa en _____
- IV. En el mundo hispanohablante ...
 - a. un ejemplo concreto, y cómo señala a los valores de la gente
 - b. otro ejemplo concreto, y cómo señala a los valores de la gente
- V. Conclusión (elige 1 o 2) -
 - a. A pesar de las diferencias, podemos observar que ...
 - b. Aunque en las dos comunidades, <describe semejanzas>, X es diferente.
 - c. Es claro que las comunidades son <similares> O <diferentes> en que ...

Suerte. Nos vemos el primer día de clases.